

«Утверждаю»

Директор НОЧУДПО «Учебный  
центр экспертизы и сертификации»  
Холодьяк А.В.  
2016 года

Утверждено Приказом № 09П/16 от «30» января 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр экспертизы и сертификации» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого подхода в организации образовательного процесса; осуществление единых требований к работникам образовательного учреждения; создания максимально комфортных условий для обучающихся, лекторов, обеспечение микроклимата доверия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Единые требования к коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех работников образовательного учреждения независимо от занимаемой должности.

### 2. Этические начала образовательной деятельности.

2.1. Профессиональным долгом лекторов является безусловный приоритет интересов образовательного процесса над личным интересом.

2.2. Лектор Учреждения не имеет морального права допустить игнорирование или нарушение требований действующего законодательства, общепринятых морально-этических принципов, интересов учащихся, других работников Учреждения.

2.3. Лектор наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норма делового поведения и профессиональной этики, несёт моральную ответственность в форме порицания со стороны коллег, негативной оценки личных качеств со стороны руководителя Учреждения.

2.4. Нравственной обязанностью всех участников образовательного процесса является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма образовательной деятельности.

2.5. Одним из основных элементов профессиональной этики лектора должно быть, глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса является основополагающим принципом нормального функционирования, совершенствования и развития Института образования.

2.6. Нравственной основой образовательной деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.7. Специалисты Учреждения по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных наций, народностей этнических групп Российской Федерации. Бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.8. Нравственные требования к работнику Учреждения выходят за пределы его трудовой деятельности, работник образовательного учреждения, как при исполнении трудовых обязанностей,

так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения .

2.9. Работник Учреждения в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся образовательного процесса.

2.10. Работник Учреждения не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.11. Этикет работника Учреждения требует в общении с обучающимися (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения:

- демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность;
- принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса;
- умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;
- продемонстрировать равное отношение ко всем;
- аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.12. В деятельности работника Учреждения должны быть полностью исключены такие негативные явления в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, нездоровая амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов и средств обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики.**

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе соблюдения принципов уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник (лектор):

- не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемой дисциплины;
- должен помнить, что по поведению отдельного работника Учреждения обучающиеся могут судить об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал и современные инновационные методы и средства образовательной деятельности для решения образовательных задач;
- постоянно совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности и морали.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся (законных представителях) третьей стороне;
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- выносить на обсуждение общественности конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с третьими лицами методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег;
- допускать в общении с коллегами, обучающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях Учреждения;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

#### **4. Основные требования к поведению работников Учреждения.**

4.1. Нравственным долгом работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, постоянно совершенствовать свою квалификацию и поддерживать её на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своей компетенции действующее законодательство, нормативно- правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Корпоративная этика Учреждения запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность работников Учреждения.

4.3. Работники Учреждения обязаны соблюдать режим работы и принятые в неё правила и нормы трудовой дисциплины.

#### **5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики.**

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника Учреждения может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения, а также право на апелляцию в соответствии с действующим законодательством.